

Minimální preventivní program

**ve Středisku výchovné péče
v Kroměříži
a na detašovaném pracovišti
Středisku výchovné péče
v Bystřici pod Hostýnem
pro školní rok 2022/2023**

Identifikační údaje zařízení :

Název: Diagnostický ústav a středisko výchovné péče,
Brno, Veslařská 246,637 00 Brno

IČO: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Ředitel: Mgr.Martin Holý

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, pod č.j. 14 584/93-28 ze dne 29.6.1993

Název: odloučené pracoviště - Středisko výchovné péče v Kroměříži

Adresa: Husovo náměstí 229, 767 01 Kroměříž - ambulantní SVP

**Adresa –
detašované pracoviště:**
pracoviště SVP v Bystřici pod Hostýnem – ambulantní SVP,
ulice 6.května 1071, 768 41 Bystřice pod Hostýnem.

Vedoucí: PhDr.Dagmar Cruzová

Tel.: 732 572 287

web: www.svp-km.cz

1. Úvod – charakteristika školského zařízení

Středisko výchovné péče, Husovo náměstí 229, 767 01 Kroměříž (dále jen středisko) tvoří ambulantní oddělení v Kroměříži a detašované pracoviště- ambulantní oddělení SVP v Bystřici pod Hostýnem, ulice 6.května 1071, 768 41 Bystřice pod Hostýnem.

Služby střediska jsou určeny dětem a mládeži od 3 let do ukončení středního vzdělání (dále jen „klient“), osobám odpovědným za výchovu a pedagogickým pracovníkům.

Středisko výchovné péče poskytuje všestrannou preventivně výchovnou péči, poradenství a podporu klientům, kteří se ocitli v tíživých životních situacích. Tato péče je zaměřena na odstranění či zmírnění již vzniklých poruch chování a na prevenci vzniku dalších vážnějších výchovných poruch a negativních jevů v sociálním vývoji dětí.

Odborní pracovníci střediska s klienty pracují formou individuálních nebo rodinných konzultací, individuálních schůzek s rodiči, skupinových činností s klienty či s rodiči. Denní stacionář viz dále.

Středisko spolupracuje se školami a školskými zařízeními (formou metodických konzultací s pedagogy). Dále spolupracuje s OSPOD, pedopsychiatri, PPP, PČR, jinými středisky – celodenním SVP a pobytovými SVP, a ostatními zainteresovanými subjekty.

Středisko poskytuje tyto služby:

- jednorázové poradenské intervence
- systematickou individuální práci s klientem
- systematickou práci s rodinou
- skupinové činnosti s klienty
- služby zákonným zástupcům nezletilého klienta – poskytování odborných informací a individuální konzultace pro zákonné zástupce
- spolupráci se školami – poradenství pro pedagogy,
- intervenční programy pro třídní kolektivy
- spolupráci se školskými poradenskými zařízeními
- spolupráci s orgány sociálně-právní ochrany dětí
- spolupráci se zdravotnickými zařízeními a dalšími orgány podílejícími se na prevenci a řešení rizikového chování dětí a mládeže

Provozní doba střediska je upravena tak, aby se návštěvy klientů ve středisku mohly realizovat také v odpoledních hodinách, kdy nedochází k absenci dětí ve školách a rodičů na pracovištích.

Běžná provozní doba střediska je od pondělí (8 – 18) do pátku (8 – 16 hodin).

2. Personální zajištění

Odborná práce SVP v Kroměříži a detašovaného pracoviště SVP v Bystřici pod Hostýnem je personálně zajištěna dvěma psychology, třemi speciálními pedagogy – etopedy a sociální pracovníci.

3. Vnější zdroje školského zařízení – spolupráce se zařízeními, pracujícími s dětmi a mládeží v okrese Kroměříž

SVP v Kroměříži úzce spolupracuje se všemi zařízeními, věnujícími se práci s dětmi a mládeží v okrese Kroměříž – s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou – pracovištěm Kroměříž a Holešov, s Celodenním Střediskem výchovné péče při Rodinném centru Kroměříž, z.s., s Dětskými psychiatrickými ambulancemi – pedopsychiatri z Kroměříže, Otrokovic a Zlína, s SPC Kroměříž, se Soudem pro mládež Kroměříž, s Probační a mediační službou, s krajskou koordinátorkou pro poruchy autistického spektra pro Zlínský kraj, s Dětským oddělením Psychiatrické nemocnice v Kroměříži, s Poradnou pro rodinu a mezilidské vztahy v Kroměříži a Intervenčním centrem Kroměříž, s Rodinným centrem Kroměříž – sociálně aktivizační službou, s Kontaktním centrem Plus při Oblastní Charitě Kroměříž, s Azylovým domem v Kroměříži a Krajským soudem Kroměříž – Soudem pro mládež.

Dále se vedoucí SVP účastní pravidelných jednání Pracovní skupiny pro rodiny s dětmi při Komunitním plánování Města Kroměříž a Pracovní skupiny Školství při Strategické m plánování Města Kroměříž a jednání Multicisciplinárního týmu při Okresním soudu v Kroměříži ohledně Projektu KROCHEM . Cochemská dohoda v Kroměříži zaměřeného na porozvodovou péči o děti.

4. Mapování situace z hlediska rizikového chování

V okrese Kroměříž patří mezi nejčastěji řešené problémy z oblasti sociálně patologických jevů problematika experimentování s drogami u dětí a mládeže, agresivita, šikana a kyberšikana, záškoláctví, konfliktní rodinné situace v souvislosti s rozvodovým řízením v rodině a na to navazující rozvoj poruch chování u dětí a adolescentů a delikvence dětí a mládeže.

5. Informační zdroje

- Informace získané z odborných seminářů a školení
- Internetové stránky zaměřené na oblast rizikového chování
- Knihy zaměřené na oblast rizikového chování, odborné časopisy
- Poznatky získané na základě vlastního šetření
- Informace získané od pracovníků a žáků školy, včetně schránky důvěry
- Informace získané od školních metodiků prevence z jiných škol v regionu
- DVD zaměřená na oblast rizikového chování
- Informace z médií a z internetových zdrojů

6. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Vytyčení rizikového chování

Primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti našeho zařízení je zaměřena na:

- a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:
 - záškoláctví
 - šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
 - kriminalita, delikvence
 - užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky (OPL) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek
 - netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
- b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
 - domácího násilí
 - týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
 - ohrožování mravní výchovy mládeže
 - poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

6. Cílové skupiny

a) Hlavní cílovou skupinu tvoří žáci 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem jiných národností, dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

b) Pedagogové jako jeden tým, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům a pedagogům bez odborné kvalifikace.

c) Rodiče dětí –klientů SVP. Zvláštní pozornost je věnována skupinám rodičů tříd, kde se vyskytly negativní jevy jako šikana, nebo výskyt drog. Individuální pozornost je pak věnována rodičům žáků, u kterých byl zjištěn výskyt návykových látek, konzumace alkoholu a kouření, rodičům žáků – agresorů v případech šikany.

Cíle prevence:

Dlouhodobým cílem prevence je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti. Výchovné úsilí školy vést k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení. Prohlubovat komunikační dovednosti mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů a překonávání překážek.

Střednědobé cíle:

- prohlubovat další vzdělávání odborných pracovníků SVP

Krátkodobé cíle:

- 1) rozpracovat problematiku primární prevence rizikového chování do jednotlivých terapeutických a etopedických aktivit při práci se školními třídami
- 2) koordinace spolupráce s OSPOD (kurátorem pro mládež), Policií ČR, PPP se zaměřením na témata prevence rizikového chování,
- 3) řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování
- 4) podílet se na proškolení učitelů v oblasti prevence rizikového chování
- 5) nabídnout besedy s odborníky SVP v oblasti PP rodičům klientů SVP, zajistit pro rodiče informační materiály k problematice rizikového chování
- 6) umístit informace prevenci na webové stránky SVP a zajistit prezentaci MPP

7. Řízení a realizace preventivních aktivit

Vedoucí SVP v Kroměříži vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování u klientů SVP na školách, zejména:

- zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární a sekundární prevenci rizikového chování
- koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu
- řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole
- výkon této činnosti odborné předpoklady, případně mu umožní studium k výkonu pro podporou týmové spolupráce odborných pracovníků SVP, výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování Minimálního preventivního programu SVP i na jednotlivých školách a spoluprací s metodiky prevence v PPP a s krajským školským koordinátorem prevence

Metodické a koordinační činnosti

- Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školského zařízení

- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškození a dalších sociálně patologických jevů.
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků SVP v oblasti prevence rizikového chování (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod. Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
- Koordinace spolupráce SVP s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování.

Informační činnosti

- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

Poradenské činnosti

- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto

žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

9. EVALUACE MPP

Při hodnocení MPP využíváme kvantitativní (počet realizovaných akcí, počet zapojených žáků – apod.) a kvalitativní ukazatele.

Důležitou formou hodnocení je opakované zadávání stejných dotazníků, vždy na začátku programu a potom po jeho ukončení. Touto formou lze hodnotit individuální změnu ve znalostech, vědomostech, postojích i chování žáků.

Další možností evaluace je sledování chování žáků v jednotlivých vyučovacích hodinách, školních

Minimální preventivní program je uzpůsoben podmínkám v ambulantním Středisku výchovné péče v Kroměříži a na detašovaném pracovišti – v ambulantním Středisku výchovné péče v Bystřici pod Hostýnem.

Kroměříž, 26.8.2022

Zpracovala: PhDr.Dagmar Cruzová
vedoucí SVP v Kroměříži

Mgr.Martin Holý
ředitel